

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСИНОВАТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ И  
ТРАНСПОРТА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Зам. директора**

**ГБПОУ «Ясиноватский ТМТ»**

**Вовк В.Ю.**

**«31» Января 2022г**

**УТВЕРЖДАЮ :**

**вр.и.о. Директора ГБПОУ**

**«Ясиноватский ТМТ»**

**А.В.Киселев**

**«31» Января 2022г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

**Наименование профессии**

**23.01.09 Машинист локомотива**

**Квалификация выпускника**

**Слесарь по ремонту подвижного состава**

**Помощник машиниста электровоза**

**Помощник машиниста тепловоза**

**Форма обучения**

**Очная**

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 23.01.09 "Машинист локомотива", утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 04.09.2015 №462

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ясиноватский ТМТ»

Разработчики рабочей программы:

Хорунжина О.А., преподаватель спецдисциплин

**Рецензенты:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Программа одобрена и рекомендована

с целью практического применения

протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ О.А.Хорунжина

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Слесарное дело ОП.02**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ГОС по профессии:

23.01.09 Машинист локомотива

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространённые приспособления и инструменты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 59 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 42 часа,  
самостоятельной работы 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	1

## 2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины «Слесарное дело» ОП.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Слесарное дело</b>	<b>59</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в профессию. Роль и место слесарных работ на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание</b> Введение. Роль и место слесарных работ на железнодорожном транспорте. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места. Общие сведения о требованиях безопасности труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии	<b>9</b> 4	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>ПР №1.</b> Рациональная организация рабочего места	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения или презентации с помощью дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примеры тем:1.Организация и правила содержания рабочего места слесаря 2.Основные требования безопасности при выполнении слесарных работ 3.Производственная санитария и гигиена труда, предупреждение профессиональных заболеваний	4	3
<b>Тема 1.2 Разметка</b>	<b>Содержание</b> Основные понятия о плоскостной и пространственной разметке, назначение. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приёмы выполнения разметки. Механизация разметочных работ.	<b>5</b> 4	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>ПР № 2</b> Плоскостная разметка	1	2
			2
<b>Тема 1.3 Рубка и резка металла</b>	<b>Содержание</b> Основные понятия о рубке металла. Инструменты, применяемые при рубки. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные и механизированные инструменты. Требования безопасности при рубки металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резки. Правила выполнения работ при резании материалов. Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование для разрезания металлов. Требования безопасности при резке металла.	<b>10</b> 5	1

	<b>Практические занятия.</b>	1	2
	<b>ПР 3</b> Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов. Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного металла; резка труборезом.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Подготовка сообщения или презентация с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примеры тем: 1. Инструменты для рубки металла. 2. Основные правила и способы выполнения работ при рубке металла. 3. Определение углов заточки инструментов для рубки металлов различной твердости. 4. Определение длины заготовки для получения заданных размеров деталей после гибки. 5. Приёмы резки листового металла ручными ножницами с прямыми и кривыми режущими лезвиями. 6. Устройство ручной ножовки и элементов ножовочного полотна.		
<b>Тема 1.4</b> Правка и гибка металла	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Механизация при правке. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла.	2	1
<b>Тема 1.5</b> Опиливание металла. Распиливание и припасовка	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей: основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опилочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Требования безопасности при опиливании металла. Основные правила распиливания и припасовки деталей.	2	1
<b>Тема 1.6</b> Обработка отверстий	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособление, применяемые при получения отверстия. Заточка инструмента. Приспособления для установки инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Охрана труда при обработке отверстий.	4	1

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	Подготовка сообщений или презентация с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примеры тем: 1. Сущность и назначение сверления. 2. Конструкции и назначение свёрл. 3. Заточивание и проверка качества заточки сверл. 4. Установка и крепление деталей и сверл. 5. Сущность операций зенкования, зенкерования и развёртывания. 6. Устройство и крепление инструментов для зенкования, зенкерования и развёртывания.		
<b>Тема 1.7 Обработка резьбовых поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Резьба и ее элементы. Типы и системы резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней резьбы. Инструменты для нарезания наружной резьбы. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей. Правила обработки наружной и внутренней резьбовых поверхностей.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примеры тем: 1. Основные элементы резьбы. 2. Профили резьбы. 3. Инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы		
<b>Тема 1.8 Шабрение. Притирка и доводка</b>	<b>Содержание</b>	3	
	Сущность и назначение шабрения. Заточка и доводка шаберов. Основные приёмы и механизация шабрения. Требование безопасности при шабрении. Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Проверка качества. Механизация притирочных и доводочных работ. Требования безопасности при выполнении работ по притирке и доводка	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примеры тем: 1. Инструменты и приспособления для шабрения. 2. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля.		
<b>Тема 1.9 Сборка неразъёмных соединений.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Пайка и лужение металла Сущность пайки. Припой и флюсы. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическими паяльниками. Пайка твердыми припоями. Подготовка места спая к пайке (очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение	3	1

	<p>флюса и припоя). Инструменты для нагрева места спая. Основные правила пайки твердыми припоями. Правила охраны труда при пайке. Очистка и обезжиривание заготовок. Покрытие поверхностей заготовок флюсом. Нагревание заготовок. Лужение погружением и растиранием. Требование безопасности труда при лужении. Клёпка. Склеивание Типы заклёпок и заклепочных швов. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки. Виды и причины брака при клепке. Охрана труда. Подготовка поверхности к склеиванию. Выбор и подготовка клея. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Выдержка нанесенного слоя клея. Сборка соединяемых заготовок. Выдержка соединения при определенной температуре и давления. Очистка шва от подготовка в клея. Контроль качества клеевых соединений</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примеры работ: 1.Виды паяных соединений. 2.Инструменты и приспособления для пайки. 3.Способы лужения изделия          Подготовка к зачету</p>	3	3
<b>Раздел 2 Технические измерения</b>		<b>11</b>	
<p><b>Тема1.10Основные измерения, допуски и посадки, качества точности и параметры шероховатости</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Основные понятия по Метрологии. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора назначения качества точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей  <b>Практические занятия.</b>  <b>ПР №4</b> Измерения и контроль линейных, размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности  <b>Практические занятия.</b>  <b>ПР №5</b> Измерения и контроль линейных, размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности  <b>Практические занятия.</b>  <b>ПР №6</b> Измерения и контроль размеров гладким микрометром</p>	8  1  1  1	1  2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>59</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет «обще профессиональных и профессиональных дисциплин»  
слесарная мастерская.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя, учебных мест по количеству обучающихся;
- учебная литература, слесарные инструменты, приспособления и материалы, технологические карты, макеты.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, телевизор.
- База видеоматериала по профессии;
- оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

##### **Слесарная мастерская:**

- организовано рабочее место мастера производственного обучения, организованы рабочие места для выполнения слесарных работ в одну смену на 25 обучаемых. В наличие имеются инструменты и приспособления для выполнения практических работ по темам программы обучения слесарному делу.
- аптечка для оказания первой медицинской помощи.
- плакаты, стенды, макеты, образцы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. М: Академия, 2008.
2. Коммисаров В.И., Коммисаров М.В.. Общий курс слесарного дела. М.: Высшая школа, 1969г Учебное пособие для ПТУ.
3. Покровский Б.С. Механосборочные работы (базовый уровень). М.: Академия, 2007.
4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь. М.: Академия, 2009.
2. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы. М.: Академия, 2010.
3. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы. М.: Академия, 2010г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> применять приемы и способы основных видов слесарных работ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>знания:</b> основных видов слесарных работ	экспертное наблюдение на практических занятиях, тестирование, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос
устройства универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно- измерительного инструмента	экспертное наблюдение на практических занятиях, тестирование, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации, устный опрос)
допусков и посадок	оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос
квалитетов точности и параметров шероховатости	оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос