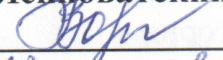


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ И
ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора ГБПОУ

«Ясиноватский ТМТ»


Вовк В.Ю.
«*ds*» *es* 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

вр.и.о. Директора ГБПОУ

«Ясиноватский ТМТ»


Киселев А.В.
«*ds*» *es* 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование профессии
23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация выпускника
Слесарь по ремонту подвижного состава
Помощник машиниста электровоза
Помощник машиниста тепловоза

Форма обучения

Очная

2022

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.09 "Машинист локомотива", утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 04.09.2015 №462

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ясиноватский ТМТ»

Разработчики рабочей программы:

Вовк В.В, преподаватель, специалист высшей категории

Рецензенты:

1. _____

2. _____

Программа одобрена и рекомендована

с целью практического применения

протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель МК _____ О.А.Хорунжина

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, рассмотренной и одобренной на заседании Учёного совета «РИПОИПР» для профессии

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста электровоза

Помощник машиниста тепловоза

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих сферы «техника и технология наземного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать превентивные и профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от конвенциональных средств вооружения и от оружия массового уничтожения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- содержание учебного материала

- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Теория (в т.ч. контрольная работа 3ч.)	43
практические занятия	11
Комплексные практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Подготовка к практическим заданиям	11
Подготовка докладов и рефератов и презентаций по заданной теме	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вступление	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия безопасности жизнедеятельности – безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск. Культура безопасности как элемент общей культуры. Виды опасностей: биологическая, взрывопожарная, гидродинамическая, пожарная, радиационная, физическая, химическая, экологическая.	2	1
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		18	
Тема 1.1 Обеспечение безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	5	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях. 2. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах. 3. Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. 4. Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоёмах в различное время года. Гранично допустимые сроки автономного пребывания в природной среде. 5. Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно- транспортных происшествий (ДТП). 		

	<p><u>Практические занятия.</u></p> <p>1. Практическое задание № 1 «Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара».</p> <p>2. Практическое задание № 2 «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности».</p> <p>3. Практическое задание № 3 «Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях: отвлечение внимания от дороги; автобус на противоположной стороне дороги; переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе; правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода»</p>	3	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Подготовка к практическим работам</p> <p><u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u></p> <p>Написание рефератов или создание презентаций по темам:</p> <p>1. Действия проводника при пожаре в вагоне .</p> <p>2. Порядок эвакуации пассажиров при пожаре в вагонах.</p> <p>Сделать сообщение:</p> <p>1. Назначение и приведение в действие различных огнетушителей.</p>	2	3
<p>Тема 1.2 Экологическая и производственная безопасность человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики.</p> <p>2. Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.</p>	2	1

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание рефератов или создание презентаций по темам: 1. Безопасная работа на компьютерах. 2. Сделать сообщение: вредные и опасные производственные факторы на ж.д. транспорте</p>	2	3
<p>Тема 1.3 Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Меры профилактики ВИЧ – инфекции и СПИДа. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании. 2. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Средства профилактики и предотвращения конфликтов. Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья 	2	1
	<p><u>Практические занятия.</u> 1. Практическое задание № 4 «Составить режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным»</p>	1	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание рефератов или создание презентаций по темам: 1. Табак убивает. 2. Сделать сообщение: Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании на железнодорожном пассажирском транспорте.</p>	1	3

<p>Раздел 2 Основы комплексной безопасности</p>		27	
<p>Тема 2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объемы ожидаемого ущерба. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характер их проявлений и действий на людей, окружающую среду, объекты экономики. 2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность, терроризм, революции, войны). Безопасность в условиях криминальной преступности. Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. 3. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и промышленных комплексов. <p><u>Практические занятия.</u> Практическое задание № 5 «Составить и записать алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор)».</p>	3	2
		1	3

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание рефератов по темам: 1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС. Сделать сообщение: 1. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.</p>	1									
<p>Тема 2.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p>										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="495 560 539 596">1.</td> <td data-bbox="539 560 1848 596">Требования безопасности в различных условиях.</td> <td data-bbox="1848 560 1960 596">2</td> <td data-bbox="1960 560 2101 596">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 596 539 671">2.</td> <td data-bbox="539 596 1848 671">Выполнения обязанностей помощника машиниста локомотива по обеспечению безопасности движения в пути следования.</td> <td data-bbox="1848 596 1960 671"></td> <td data-bbox="1960 596 2101 671"></td> </tr> </table>	1.	Требования безопасности в различных условиях.	2	1	2.	Выполнения обязанностей помощника машиниста локомотива по обеспечению безопасности движения в пути следования.				
	1.	Требования безопасности в различных условиях.	2	1							
	2.	Выполнения обязанностей помощника машиниста локомотива по обеспечению безопасности движения в пути следования.									
<p><u>Практические занятия.</u> Практическое задание № 6. Составить алгоритм действия локомотивной бригады при пожаре на локомотиве. Практическое задание № 7. с</p>	2	2									
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание реферата на тему: 1. Безопасность при работе с электрооборудованием локомотива. Сделать сообщение по теме: 1. Меры безопасности при обслуживании электрических машин.</p>	1	3									

Тема 2.3 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Сердечно-легочная реанимация. Оказание первой помощи людям с различными заболеваниями, приводящими к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, инсульт, эпилепсия, инфаркт и др.) 2. Травмы, их виды. Первая помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. 3. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга; при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при переломах. Наложение медицинских шин и подручных средств на место перелома. Транспортировка пострадавших при переломе. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожениях.	3	1
	<u>Практические занятия.</u> Практическое задание № 8 «Выполнить отработку приемов в проведении сердечно-легочной реанимации». Практическое задание № 9. «Осуществить последовательные действия по оказанию первой помощи при ранении». Практическое задание № 10. «Выполнить иммобилизацию верхних и нижних конечностей, переноску пострадавшего различными способами».	3	2
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание реферата на тему: 1.Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке. Написание доклада на тему: 1.Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах.	1	3	

Тема 2.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала			
	1.	Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты.	4	1
	2.	Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.		
	3.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	4.	с		
	<u>Практические занятия.</u>			
	<u>Практическое задание № 11.</u> Применение средств пожаротушения		1	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		1	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			
	<u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u>			
	Написание реферата на тему:			
	1.Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.			
	Сделать сообщение на тему:			
	1.Коллективные средства защиты.			
	2.Средства индивидуальной защиты.			
Тема 2.5 Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Структура и органы управления гражданской обороной в Донецкой Народной Республике. Задачи МЧС Донецкой Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи - система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи.		
	2.	Полиция Донецкой Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. ГАИ - орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Министерство государственной безопасности (МГБ) по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности. Другие аварийно-спасательные службы.		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка к контрольной работе Написание сообщения на тему: Функции государственных служб в Донецкой народной республике по выбору (МЧС, медицинской помощи, полиции, ГАИ, МГБ)	1	3
	Контрольная работа по разделу 1-2	1	
Раздел 3 Обеспечение военной безопасности государства		20	
Тема 3.1 Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности государства	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств Донецкой Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. 4. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. 5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях. 6. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. 7. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. 8. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени 	8	1

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям. <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание сообщения на тему: 1.Эвакуация из училища при ЧС . Написание доклада на тему: 1.Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	2	3
<p>Тема 3.2 Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики для поддержания мира и безопасности</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. 2. Основы и организация обороны Донецкой Народной Республики. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (по контракту). Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. 4. Виды воинской деятельности и их особенности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. 5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, в которых готовятся военно-учетные специальности, родственные профессиям (специальностям) СПО. 	5	1
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание доклада на тему: 1. Написание сообщения на тему: 1.Виды вооружённых сил армии ДНР</p>	1	3

Тема 3.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала			
	1.	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества. Требования к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам личности военнослужащего и призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	1
	2.	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования, в т.ч. Донецкой Народной Республики.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Узнать, какие военные мемориалы находятся в вашем регионе. Указать, в память о каких героических подвигах воинов они были воздвигнуты. <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Написание доклада на тему: 1. Взаимоотношения командиров и подчинённых.		1	3
	Контрольная работа по разделу 2-3		1	2
	<i>Комплексное практическое занятие «Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения».</i>		2	2
	Дифференцированный зачёт		1	2
	ВСЕГО: Макс. 70ч. = Обязательная 56ч (43ч лекции + 13ч ПЗ) + СР 14 ч.		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009.
4. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2009

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. интернет-сайты: www.school.edu.ru
www.obzh.ru
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП» ;
4. Комплект учебно-наглядных пособий , плакатов , планшетов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> . -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь; <p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, 	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.</p>

<p>в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Тестирование Оценка выполнения домашнего задания. Устный опрос. Тестирование. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Устный опрос.</p>
--	--