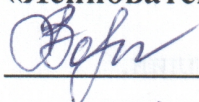


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСИНОВАТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ И  
ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора ГБПОУ

«Ясиноватский ТМТ»



Вовк В.Ю.

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

вр.и.о. Директора ГБПОУ

«Ясиноватский ТМТ»



Киселев А.В.

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК 02.02 Техническая эксплуатация железных дорог и  
безопасность движения

Наименование профессии

**23.01.09 Машинист локомотива**

Квалификация выпускника

**Слесарь по ремонту подвижного состава  
Помощник машиниста электровоза  
Помощник машиниста тепловоза**

Форма обучения

Очная

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 04.09.2015 г. № 462

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ясиноватский техникум машиностроения и транспорта»

Разработчик: Хорунжина О.А. преподаватель спецдисциплин.

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Хорунжина О.А.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_ заседания МК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр.\_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_ заседания МК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр.\_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## междисциплинарного курса 02.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

**У.1.** применять инструкции и нормативные документы, регламентирующие технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;

**У.2.** анализировать конкретные случаи нарушения безопасности движения;

**У.3.** оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств.

В результате освоения курса обучающийся **должен знать:**

**З.1.** общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижной состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;

**З.2.** правила технической эксплуатации железных дорог и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по

обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов в аварийных ситуациях;

**3.3.** порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа.

часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **54** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теории	<b>92</b>
практические работы	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>54</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</b>		<b>162</b>	
<b>Тема 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>9</b>	Ознакомительный
	Введение. Назначение ПТЭ. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Требования к лицам, поступающим на железнодорожный транспорт. Порядок занятия должностей. Положение о дисциплине. Общие положения. Виды поощрений. Виды дисциплинарных взысканий. Термины, применяемые в ПТЭ.	9	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	Репродуктивный
	Назначение ПТЭ. Основные понятия и термины применяемые в ПТЭ Обязанности работников железнодорожного транспорта	1 1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Продуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	Ознакомительный
- Тематическая проработка конспектов занятий с применением учебника, дополнительной литературы	8		
<b>Тема 2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>13</b>	Ознакомительный
	Общие положение. Скорости, с которыми должны обеспечивать движение поездов. Габариты и его назначение. Сооружения и устройства путевого хозяйства. План пути и профиль пути. Путевые и сигнальные знаки. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Сооружения и устройства сигнализации и связи. Сооружения и устройства электроснабжения. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт.	13	
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Продуктивный	

	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	Ознакомительный
	- Тематическая проработка конспектов занятий с применением учебника, дополнительной литературы.	8	
<b>Тема 3.</b> Инструкция по сигнализации на железнодорож ном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>48</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>28</b>	Ознакомительный
	Назначение инструкции по сигнализации и сфера ее применение. Сигналы. Видимые, звуковые. Светофоры и их назначение. Входные, маршрутные светофоры, пригласительный сигнал. Выходные, локомотивные светофоры. Проходные светофоры. Условно-разрешающий сигнал светофора. Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторяющиеся светофоры. Обозначение недействующих светофоров. Постоянные и временные сигналы. Ограждения мест препятствий для движения поездов и мест проведения работ на перегонах. Ограждения мест препятствий для движения поездов и мест проведения работ на станциях. Ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне. Виды ручных сигналов. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели.	28	
	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	Репродуктивный
	Установка переносных сигналов при ограждении опасного места на станции	2	
	Отработка приемов подачи ручных сигналов	2	
	Определение сигналов обозначения поезда, локомотива и спец. подвижного состава	2	
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	Продуктивный	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>	Ознакомительный	
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.	8		
<b>Тема 4.</b> Подвижной	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>9</b>	Ознакомительный



состав	Общие требования к подвижному составу. Виды подвижного состава и его назначение. Виды вагонов. Виды локомотивов. Специальный подвижной состав. Колесные пары. Требования к колесным парам. Повреждение колесных пар. Неисправности колесных пар, при которых запрещается их эксплуатация. Скорости движения поездов при ползунах. Тормозное оборудование. Требования к тормозного оборудования. Автосцепные устройства. Требования к автосцепным устройствам. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (общие положения). Неисправности, с которыми запрещается выпускать локомотивы, моторвагонный подвижной состав, в эксплуатацию и допускать к движению.	9	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	Репродуктивный
	Измерение шаблонами бандажа колесной пары Измерение шаблонами контрольных размеров автосцепки.	2 2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Продуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	Ознакомительный
	- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.	8	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>30</b>	
Организация движения поездов	<b>Лекции</b>	<b>16</b>	Ознакомительный
	График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Порядок включения тормозов в поездах. Порядок опробования автотормозов в поездах. Средства сигнализации и связи, используемых при движении поездов. Порядок действий при вынужденной остановке на перегоне. Порядок вождения поездов машинистами локомотивов. Термины, применяемые в ИДП. Назначение ИДП и сфера применения. Общие положения. Движение поезде в при автоматической блокировке. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе. Движение поездов при телефонных средствах связи. Прием и отправление поездов. Маневровая работа на станции. Порядок	16	

	выдачи предупреждений порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов.		
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	Репродуктивный
	Заполнение бланка предупреждений	2	
	Расчет тормозных башмаков для ограждения подвижного состава	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	Продуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	Ознакомительный
	- Тематическая проработка конспектов занятий с применением учебника, дополнительной литературы	8	
<b>Тема 6.</b> Безопасность движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>	Ознакомительный
	Основные документы, регламентирующие работу железных дорог по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Положения о классификации транспортных происшествий на железнодорожном транспорте. Регламент действия работников железнодорожного транспорта при аварийных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	Ознакомительный
	- Тематическая проработка конспектов занятий с применением учебника, дополнительной литературы - Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. - Подготовка к экзамену	10	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	Продуктивный
	<b>Итого : 162 (теория 92 часа; ЛПЗ-16час, СР – 54 часа)</b>	<b>162</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплект плакатов;
- комплект стендов;
- модели;
- средства индивидуальной защиты, аптечка;

##### **Технические средства обучения:**

- электронные средства контроля по дисциплине
- обучающие видеофильмы;
- комплект лицензионного программного обеспечения;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог.
2. Инструкция по сигнализации на железных.
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных до  
рогах.

4. Приказ Министра путей сообщения Российской Федерации № 1Ц от 08.01.94 г. «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте».

5. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

8. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2009.

9. Ефименко, Ю.И., Уздин М. М., Ковалев В.И. Общий курс железных дорог. М.: Академия, 2010.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тягового подвижного состава. - М.: Транспорт, 1988.

2. Железнодорожный транспорт. Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. – М.: МПС 2009-2011

3. Железнодорожный транспорт: Энциклопедия. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 1995.

4. Калинин В.К. Электровозы и электропоезда. - М.: Транспорт, 1999.

5. Локомотив. Ежемесячный журнал. - М.: МПС 2001-2011.

6. Шишкина, Л.Н. Транспортная система России - М.: Желдориздат, 2001.

7. Эксплуатационная работа станций и отделений/ Под ред. Э.З. Бройтман. – М.: 2002-125с.

#### **Средства массовой информации:**

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www. transportrussia. ru](http://www.transportrussia.ru)

2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
3. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com).
4. Гудок (газета) / Учредитель ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
7. Обучающе-контролирующая компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 1997.
8. Сигнализация. Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2000.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### междисциплинарного курса

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, проработки конспектов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Умения:</b>		
<p>- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.</p> <p>- анализировать конкретные случаи нарушения безопасности движения;</p>	<p>- Применять на практике умения своевременного определения соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.</p> <p>Применять на практике умения для выполнения анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения и опреде</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ;</p> <p>- оценка различных видов устного опроса, тестового контроля;</p> <p>- оценка выполнения домашнего задания;</p>

<p>-оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств.</p>	<p>ления причин нарушений. Применять умения для оценивания влияния на безопасность движения надежности технических средств</p>	
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>-общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижной состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;</p>	<p>- основные обязанности работников железнодорожного транспорта; - основные сооружения и устройства железных дорог, подвижной состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ; - оценка ответов при проведении фронтального опроса; -оценка работы с нормативными документами; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ</p>
<p>- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ</p>	<p>-Последствия несоблюдения Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения; -Последствия несоблюдения Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструк</p>	<p>- оценка ответов при проведении фронтального опроса; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ; - оценка работы с нормативными документами;</p>



<p>по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов в аварийных ситуациях;</p>	<p>цию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов в аварийных ситуациях;</p>	<p>-тестирование;  - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ</p>
<p>-порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий;</p>	<p>-Алгоритм прогнозирования и оценки последствий несоблюдения мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий;</p>	<p>- оценка ответов при проведении фронтального опроса;  - оценка работы с нормативными документами;  - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ</p>