

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ БУЛЛИНГ И КИБЕРБУЛЛИНГ**

**Цель мероприятия:** познакомить обучающихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать этих опасностей, профилактика правонарушений в сети.

**Задачи мероприятия:**

-знакомство обучающихся с понятием «буллинг» и «кибербуллинг», ответственностью за «кибербуллинг»,

-формирование представления о стратегиях эффективного поведения в случае столкновения с интернет-травлей.

**Материалы и оборудование:** сценарий мероприятия, презентация, видеоматериалы по теме.

**Продолжительность мероприятия:** 45-60 минут.

### ***Вводная часть***

Сегодня мы с вами будем говорить на тему агрессивного преследования одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива или его части, буллинга и влияние этого явления на судьбы людей и меры его профилактики.

Проблеме буллинга в последние 30 лет стали уделять большое внимание во всем мире. Впервые это явление было описано скандинавским ученым Дэвидом Олвеусом в 70-е годы прошлого столетия. К сожалению, несмотря на распространенность данного явления в современном обществе, буллинг в нашей стране в должной мере не исследуется, не обсуждается и его проблема не освещается в полном объеме в СМИ.

**Педагог.** Так что же такое буллинг?

### ***Основная часть***

**Буллинг** – (от английского bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – притеснение, травля, дискриминация. В более широком смысле - это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает, или угрожает другому, более слабому физически и морально человеку (или группе лиц). От случайной драки буллинг отличается систематичностью и регулярностью повторов.

### **Участники буллинга**

В буллинге участвуют не только обучающиеся, но и педагоги. То есть как жертвами буллинга могут стать и дети и педагоги, так и буллерами могут выступать и взрослые и дети. Во многом развитию буллинга способствуют воспитание в семье, установки, которые воспитываются в детях с малолетства; а так же развитию травли способствует микроклимат того образовательного учреждения, куда попадают дети для получения образования.

## **Причины возникновения буллинга в образовательных коллективах**

Существует целый ряд факторов, способствующих процветанию буллинга в образовательных коллективах. Во многом развитию этого явления способствуют воспитание в семье и микроклимат того образовательного учреждения, куда попадают дети для получения образования.

Взрослые в образовательных коллективах могут непреднамеренно или иным образом участвовать в буллинге, провоцировать или способствовать ему путём:

- ✓ унижения ученика, который не успевает/преуспевает в учёбе или уязвим в других отношениях;
- ✓ негативных или саркастических высказываний по поводу внешности или происхождения ученика;
- ✓ устрашающих и угрожающих жестов или выражений. привилегированного отношения к заискивающим учащимся;
- ✓ оскорбления учеников унижительными, а иногда даже нецензурными словами.

Способствовать буллингу могут также:

- ✓ наличие в классе признанного «лидера»;
- ✓ возникновение острого конфликта между двумя учениками под влиянием внешних поводов, которые являются провоцирующими факторами для агрессора (буллера);
- ✓ нежелание преподавателей в силу своего незнания брать на себя ответственность за противостояние властолюбивому поведению учеников.

Отсутствие контроля со стороны преподавателей за поведением учащихся на переменах.

Вопросы для обсуждения: Как вы думаете, кто чаще всего становится жертвой? Какие особенности для них характерны?

### **Ответы обучаемых.**

**Педагог** Кроме поведения взрослых, способствующего процветанию буллинга в образовательной среде, выделяют ряд факторов, которые могут спровоцировать развитие буллинга среди подростков:

- ✓ низкий уровень воспитания;
- ✓ неадекватная заниженная самооценка;
- ✓ высокая импульсивность;
- ✓ злоупотребление алкоголем, наркотиками, компьютерными играми.
- ✓ сниженное чувство самосохранения у ребенка;
- ✓ внутриличностная агрессивность учащегося, зависящая от индивидуальных особенностей;
- ✓ желание сохранить статус в группе и соответствовать группе;
- ✓ желание доминировать над другими;
- ✓ предшествующий опыт жизнедеятельности включающий в себя проявления собственной агрессивности и наблюдения аналогичных

проявлений в ближайшем окружении;

- ✓ прогулы и слабая учебная успеваемость;
- ✓ смена воспитателей (отчим, мачеха), появление второго ребёнка в семье;
- ✓ семейное и сексуальное насилие;
- ✓ внутрисемейные конфликты;
- ✓ низкий социально-экономический статус семьи.
- ✓ завышенные требования к успеваемости, которые не всегда соответствуют способностям и возможностям ребёнка;
- ✓ гиперопека или равнодушие со стороны родителей;
- ✓ ранние сексуальные контакты;
- ✓ приводы в полицию и ранняя судимость.

Наступление фазы полового созревания ребенка приводит не только к возникновению проблем физиологического и психологического характера, но и развитию критического мышления, позволяющего ставить под сомнение поступки взрослых, протестовать против их морали. Проблемы с успеваемостью и приклеивание ярлыков (учителя и родители говорят, что ребёнок неисправим, плохо воспитан, или глуп). Для неуспевающих учеников агрессивное поведение является одним из средств, при помощи которых они компенсируют свою неуспеваемость.

**Цель буллинга** - за агрессивным поведением скрыть свою неполноценность.

### **Мифы, которые «поддерживают» буллинг**

Среди участников образовательного процесса существуют установки, которые, на первый взгляд, воспринимаются как обычные и вполне безобидные, но благодаря им и «поддерживается» буллинг. Поэтому первое с чего начинается работа по профилактике буллинга – изменение установок всех участников образовательных отношений, которые его оправдывают. Чаще всего, это следующие мифы:

1. Травля всегда будет, так как это естественное проявление психологических аспектов возраста и особенностей общения обучающихся.
2. Травля происходит в любой социальной группе, так как это часть групповой динамики и распределения социальных ролей.
3. Учителю легко разобраться, кто в классе обидчик, а кто – жертва травли и принять соответствующие меры.
3. Есть такие дети, которых обязательно будут травить, в какой бы социальной группе они ни оказались, потому что они «ненормальные».
4. В ситуации травли задействованы только обидчик и жертва, значит проблемы только с ними.
7. Из опыта травли ребенок извлекает для себя определённые уроки и приобретает полезный ему жизненный опыт.

Общий вывод, который должны сделать все (родители, педагоги, администрация, обучающиеся) состоит в том, что ситуация буллинга не является нормой, вызывает множество негативных последствий и нуждается в том, чтобы на неё обращали внимание, прекращали и предупреждали.

Буллинг не имеет ничего общего с руководством коллективом, если он применяется взрослыми, так как хороший администратор (учитель) управляет и руководит коллективом, плохой - травит. Поэтому, любой, кто выбирает травлю как метод, будь то взрослый или ребенок, показывает свою неполноценность, и та сила, с которой человек травит другого, определяет степень неполноценности тирана.

Основными мотивами буллинга являются:

- ✓ зависть;
- ✓ месть (когда жертвы переходят в разряд буллеров: наказать за боль и причиненные страдания);
- ✓ чувство неприязни;
- ✓ борьба за власть;
- ✓ нейтрализация соперника через показ преимущества над ним;
- ✓ самоутверждение вплоть до удовлетворения садистских потребностей отдельных личностей;
- ✓ стремление быть в центре внимания, выглядеть круто;
- ✓ стремление удивить, поразить;
- ✓ стремление разрядиться, «приколоться»;
- ✓ желание унижить, запугать непонравившегося человека.

### ***Кибербуллинг***

Оскорбление чести и достоинства человека бывают самые разные – это и физическое, и эмоциональное, сексуальное и другие виды насилия. В последнее время в подростковой среде стал широко использоваться так называемый **кибербуллинг** - нападения с целью нанесения психологического вреда, которое осуществляются через средства электронных технологий - электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, чаты, социальные сети, web-сайты, а также посредством мобильной связи, с целью преследования человека, распространения о нем конфиденциальной информации, сплетен, порочащих и оскорбительных сообщений

Интернет-травля – намеренные оскорбления, угрозы, диффамации и сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени.

Кибербуллинг – использование мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов для преследования человека, распространения о нем конфиденциальной информации, сплетен, порочащих и оскорбительных сообщений.

Киберсталкинг – использование электронных средств для преследования жертвы через повторяющиеся сообщения, вызывающие тревогу и раздражение.

### **Последствия буллинга**

Буллинг оставляет глубокий след в жизни жертв и отражается на эмоциональном и социальном развитии, на адаптации, может иметь тяжелые психологические последствия. Дети, которые подверглись травле, получают

тяжелую психологическую травму. Не имеет значения, какой буллинг имел место - физический или психологический. Даже через много лет на тренингах люди, вспоминая, как их травили в школе, часто плачут и рассказывают о своих очень болезненных переживаниях. Это одна из самых сильных эмоциональных травм для ребенка. Поэтому ребенку необходимо оказывать помощь.

Буллинг оказывает влияние не только на жертву, но и на агрессора и на зрителей. Жертвы буллинга испытывают сложности со здоровьем и успеваемостью, в три раза чаще сверстников имеют симптомы тревожно-депрессивных расстройств, апатию, головные боли и энурез, совершают попытки суицида.

Взрослые, которые были в детстве жертвами буллинга, проявляют более высокий уровень депрессии и более низкий уровень самооценки, страдают от социальной тревожности, одиночества и беспокойства, часто страдают депрессиями в среднем возрасте и тяжелой депрессией в зрелом возрасте, развивается высокий риск попасть в криминальные группировки.

### **Завершение работы**

Подведение итогов. Получение обратной связи.