

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КУРАТОРСКОГО ЧАСА В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ «НЕДЕЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

...«вопрос об экологии нужно поставить на первое место, так как от этого зависит наше здоровье, будущее наших детей»

В.В. Путин

Актуальность: экологическое просвещение подрастающего поколения – это очень важная проблема на сегодняшний день, ведь от экологии зависит не только мир, в котором мы живём, но и наше здоровье. Поэтому важно учить молодежь осознанно защищать и охранять природу, бережно относиться к воде, воздуху, земле - нашей планете.

Целевая аудитория: обучающиеся техникума.

Цель: формирование культуры экологического мышления школьников, пополнение знаний об экологических проблемах планеты, их связи с повседневным бытом человека, понимание своей значимости в решении экологических проблем.

Задачи:

- формирование культуры экологического мышления, заботливого отношения к окружающей природной среде;
- развитие навыков анализа текста, выделение основных идей, формирование выводов на основе полученной информации;
- формирование творческого мышления обучающихся;
- мотивация приобретения знаний;
- развитие навыков работы в коллективе.

Технологии: Личностно-ориентированная, игровая технология.

Форма работы: Фронтальная и групповая.

Оборудование: Интерактивная доска

Продолжительность мероприятия: 45-60 минут.

Ход мероприятия

Вводная часть

Педагог. На наших встречах мы с вами обсуждаем разные темы. Говорим о семье и музыке, обсуждаем современную науку и говорим о Героях Отечества, рассматриваем правовые и экономические аспекты.

Как вы знаете, жизнь среднестатистического человека сегодня наполнена комфортом. Он преодолевает дальние расстояния на личном автомобиле, самолете или поезде, его рацион состоит из разнообразных блюд, а за его здоровьем следит целая армия врачей. Но это только на первый взгляд. На самом деле каждый из нас постоянно сталкивается с серьезными рисками, о которых мы можем даже не подозревать. Речь идет о глобальных экологических проблемах.

Внимательно рассмотрите рисунок.

- Что здесь изображено?

- Что может означать этот рисунок?

- Давайте подумаем, кто из нас что делает в своей повседневной жизни, в быту, для охраны природы?

- Замечательно. Это действительно хорошие привычки. Можно сказать, это наша личная помощь планете.

- Вспомните, как называется наука о взаимодействии всего живого и охране планеты? (Экология)

- А почему нам важно говорить об экологии?

Ответы обучающихся.

Основная часть

Педагог. Сегодня мы будем поговорить о глобальных экологических проблемах.

1. Глобальное потепление

Наиболее серьезную угрозу представляет глобальное потепление климата, которое вызывает активное таяние ледников, истончение морского арктического льда. В результате многие виды арктических животных, птиц и растений оказались на грани исчезновения. Дожди в низких и высоких широтах становятся более частыми и обильными, а в тропических и субтропических — напротив, климат становится более засушливым. Баланс в экосистемах нарушается, по всему миру отмечаются частые наводнения, засухи и ураганы. А в 2018 году американские ученые доказали прямую связь глобального потепления климата с резким ростом количества суицидов. Предотвратить это можно лишь одним способом: резко **сократить выбросы парниковых газов и углекислого газа** в атмосферу.

2.Разрушение озонового слоя

Еще одна проблема, с которой столкнулось человечество — это разрушение озонового слоя. Поскольку озон, располагающийся на высоте 20-25 км над поверхностью Земли, является своеобразным фильтром, поглощающим агрессивные ультрафиолетовые лучи Солнца, то при истончении озонового слоя люди массово теряют зрение, получают солнечные ожоги, которые впоследствии приводят к развитию злокачественных опухолей кожи. Кроме того, опасности подвергаются морские экосистемы, так как фитопланктон, выступающий здесь в роли основного звена пищевой цепочки, не может нормально развиваться при чрезмерном воздействии жесткого УФ-излучения. Решение данной проблемы базируется на отказе от использования фреоновых газов, которые наиболее активно разрушают озоновый слой.

3. Загрязнение мирового океана

Уже несколько лет научное экологическое сообщество ищет технологии для решения и такой проблемы, как загрязнение Мирового океана пластиковыми отходами. В данный момент обнаружено пять огромных мусорных островов, которые дрейфуют в водах Тихого, Атлантического и Индийского океанов и создают огромные риски для всех

их обитателей. Некоторые животные и рыбы принимают микрочастицы пластика за фитопланктон и ошибочно поедают их. Птенцов морских птиц привлекают более крупные пластиковые кусочки ярких оттенков, молодые птицы проглатывают их, обрекая себя на мучительную смерть.

4. Загрязнение воздуха

Жителей мегаполисов особенно волнует проблема загрязнения воздуха. Огромные объемы выхлопных газов, выбросов от предприятий окутывают города в толстый слой смога, дышать в котором порой становится просто невозможно. Отсюда многочисленные проблемы со здоровьем у взрослых и детей.

5. Недостаток питьевой воды

Население засушливых регионов остро страдает от недостатка питьевой воды. Бесконечные эпидемии, хронические заболевания, социальная напряженность и территориальные конфликты из-за источников воды терзают людей, заставляя их покидать свою Родину и отправляться на поиски лучшей жизни.

6. Уничтожение лесов

Еще одна проблема, последствия которой уже скоро ощутит всё человечество - это уничтожение лесов. Леса не даром называют легкими планеты. Они перерабатывают углекислый газ, концентрация которого в атмосфере постоянно растет, в кислород, необходимый для дыхания живых организмов. К тому же, с вырубкой и сожжением лесных насаждений ведет к таким рискам, как опустынивание почвы и утрата биоразнообразия на Земле. Остановить эти процессы крайне сложно, поскольку здесь требуется комплексный подход, подразумевающий решение массы экономических, социальных и политических задач.

7. Опустынивание

В результате глобальных изменений климата, вырубки лесов, дефицита пресной воды, интенсивного использования плодородных земель происходит их истощение и превращение в пустыни.

В итоге возникает опасность голода, а недостаток воды проявляется в росте инфекционных заболеваний. Люди вынуждены мигрировать в более благополучные районы, что приводит к социальным конфликтам и распространению эпидемий.

8. Уменьшение биоразнообразия

В природе все взаимосвязано. Существующее многообразие видов живых существ на планете - не каприз природы, а насущная необходимость. Исчезновение одного вида вызывает нарушение работы всей экосистемы.

Как наглядный пример можно привести кампанию по уничтожению воробьев в Китае в конце 50-х годов прошлого столетия. В результате нарушился экологический баланс, и расплодившиеся насекомые уничтожили не только посевы, но и листву на деревьях. Это привело к масштабному голоду в стране и смерти более 30 млн. человек.

Процесс исчезновения видов и появления новых постоянно идет в природе. Однако, с участием человека уменьшение видового разнообразия

происходит катастрофическими темпами. С начала 17 века на планете исчезло более 800 видов растений и животных.

9. Истощение природных ресурсов

Не менее остро стоит и проблема истощения природных ресурсов. Бурный рост промышленности ведет к потреблению невероятного количества природных ресурсов, а их запасы на планете весьма ограничены. По оценкам ученых, нефти, угля и прочих полезных ископаемых хватит на ближайшие 40-50 лет. Перспективы дальнейшего выживания для человечества весьма туманны. Помогут лишь отказ от топлива из ископаемого сырья, разумный подход к потреблению товаров и услуг, экономия воды и электричества в быту.

10. Повышение радиоактивности

Возникновение источника опасности связано с жизнедеятельностью по разработке ядерных видов топлива, оружия, возможными утечками при выполнении операций. Основную угрозу несет радиоактивное излучение, характеризующееся действием компонентов, имеющих длительный период распада. Радиоактивное загрязнение местности представляет непосредственную угрозу жизни и здоровью человеку, оказавшемуся в зоне действия излучения.

Педагог. Давайте рассмотрим подходы к решению экологических проблем.

Мнение пессимистов. Что произойдет на планете Земля через 100 лет? (Форма рассказа любая: или научная, или с юмором, или в стихах, можно – рисунком).

Мнение оптимистов. Что произойдет на планете Земля через 100 лет? (Ваш прогноз).

Педагог. Да, наша планета в опасности. Но мы пока в силах всё исправить.

- Давайте подумаем, чем мы с вами уже сегодня можем помочь планете?

Перед вами перечень действий по сохранению экологии.

Выберете то, что вы уже сегодня выполняете. Отметьте у себя номера.

1. Выбрасываю мусор только в урну или бак
2. Сдаю пластик, металл, стекло и бумагу в переработку
3. Расходую экономно воду
4. Не разоряю птичьи гнёзда и не пугаю животных в лесу
5. Не собираю редкие растения
6. Не ем из одноразовой посуды
7. Аккуратно ношу одежду и берегу свои вещи
8. Хожу в магазин с многоразовой сумкой
9. Выключаю свет, когда выхожу из комнаты
10. Экономлю бумагу: печатаю и пишу на обеих сторонах листа
11. Сдаю батарейки в переработку
12. Сажаю деревья и другие растения

13.Выключаю электроприборы из розетки, когда уйду из дома или ложусь спать

14.Делюсь знаниями о природе и экологии.

Обсуждение ответов.

Педагог. Только тогда, когда каждый из нас задумается об экологии и что-то сделает для защиты нашей планеты, можно надеяться на решение экологических проблем.

Я призываю вас: относитесь к природе сознательно, ответственно. Проявите свою причастность к её сохранению. Планета заболела! Мы должны её вылечить. Другой планеты у нас не будет! Дорогие ребята! Давайте создадим чистоту и уют в нашей школе, классах, на своих улицах. Завтрашний день Планеты будет таким, каким мы создадим его сегодня.

Благополучие – это не только крыша над головой, автомобиль, красивая одежда, айфон последней марки... Благополучие невозможно без здоровой пищи, без чистого воздуха, чистой воды, без радующего глаз пейзажа, без цветов и пения птиц. Будущее Земли в наших с вами руках. Давайте любить и беречь нашу планету!