

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
И ТРАНСПОРТА»**

ДНЕВНИК

КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

№ ГРУППЫ _____

КУРС

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

КУРАТОР: _____

ДНЕВНИК
куратора

Учебный год	2023-2024		
Курс			
№ группы			
Фамилия, имя, отчество куратора			
Количество студентов			
Из них: юношей			
девушек			
Староста группы			
Культорг группы Старосты			
Спорторг группы			

Анкета студента

1. Ф.И.О. (полностью) _____

2. Национальность: _____

3. Дата рождения: _____

4. Адрес по прописке: _____

5. Место проживания: _____

6. Телефон (дом., сот.) _____

7. Ф.И.О. матери (полностью), место работы, телефон _____

8. Ф.И.О. отца (полностью), место работы, телефон _____

9. Паспортные данные (серия, номер, кем выдан) _____

10. ИНН: _____

11. Номер обязательного пенсионного страхования: _____

12. Состав семьи:

- многодетная семья
- неполная семья
- находитесь на опеке
- проживаете с бабушками и дедушками
- единственный ребенок в семье
- имеете братьев и сестер (укажите количество)

13. Жилищные условия:

- проживаете в коммунальной квартире, общежитии
- в отдельной квартире
- арендуемое жилье
- собственные дома

14. Образовательный уровень родителей:

- Имеет высшее образование
- среднее специальное
- среднее
- неполное среднее

мать

отец

15. Состояние здоровья (наличие хронических заболеваний) _____

16. Каким из видов спорта занимаетесь (отметьте галочкой нужное):

- легкая атлетика
- баскетбол
- волейбол
- футбол
- лыжные гонки
- плавание
- настольный теннис
- шахматы
- туризм
- другие виды спорта (перечислить какие) _____

17. Наличие спортивного разряда (укажите вид спорта) _____

18. Наличие дополнительного образования (отметьте галочкой нужное):

- художественная школа
- музыкальная школа
- танцевальная студия
- технический кружок
- театральная студия
- прикладное творчество
- лидерская школа (движение)
- другие виды деятельности (перечислить какие)

<input type="checkbox"/>

19. Награды, достижения:

20. По какому направлению хотел бы работать в техникуме (отметьте галочкой нужное):

- учебная деятельность
- спортивная деятельность
- культмассовая
- техническое творчество
- редколлегия
- волонтеры
- другие виды деятельности (перечислить какие)

<input type="checkbox"/>

21. Участвовали ли вы ранее в играх КВН, в составе какой команды:

Какие мероприятия Вы бы предложили включить в план работы в группе:

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Оглавление	
2. Инструкция по заполнению дневника	
3. Положение о работе куратора в ССУЗ.	
4. Примерная программа педагогического наблюдения	
5. Схема плана воспитательной работы куратора группы	
6. Состав студентов группы. Сведения о студентах	
7. Посещаемость учебных занятий	
8. Успеваемость студентов.	
9. Паспорт группы.	
10. План учебно-воспитательной работы.	
11. Мероприятия, проведенные в группе.	
12. Сведения куратора об индивидуальной работе со студентами	
13. Учебная и производственная практика	
14. Работа с родителями.	
15. Отчет куратора о проделанной работе	
16. Выводы и замечания по ведению дневника.	

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

1. Дневник ведется куратором на протяжении всего периода обучения студентов группы.
2. При передаче группы другому куратору, последний продолжает заполнение дневника.
3. План работы куратора составляется по семестрам.
4. В разделе характеристики учащихся ведет записи, характеризующие поведение студента, уровень дисциплины, отношение к учебным занятиям, труду и общественной работе, а также морально-этический рост учащегося. На основании вышеуказанных записей куратор, согласно положению составляет в конце года педагогические характеристики на каждого студента группы, которые вкладываются в их личные дела.
5. Контроль за посещаемостью студентов куратор ведет ежедневно. Учет посещаемости отражается в дневнике на основе данных учебной части ежемесячно.
6. Дневник хранится у куратора.
7. По окончании всего курса обучения прикрепленной группы дневник сдается куратором заместителю директора техникума по воспитательной работе

1. Планирование и организация работы куратора.

- 1.1. Работа куратора должна носить плановый характер, в соответствии с общим планом учебно-воспитательной работы техникума и отделения (методической комиссией).
- 1.2. Куратор ведет ежегодно дневник педагогических наблюдений за студентами вверенной ему группы, составляет годовой или семестровый план работы группы, который утверждается педагогом-организатором.
- 1.3. В конце учебного года куратор составляет педагогическую характеристику на каждого студента своей группы. Характеристика хранится в личном деле студента.
- 1.4. По окончании учебного года куратор представляет дневник в учебную часть. Дневник служит основным документом для учета всей педагогической работы в группе.
- 1.5. В целях оказания помощи в планировании и проведении учебно-воспитательной работы в группе, повышения квалификации кураторов, осуществления координации их деятельности, общения и распространения опыта работы организуется методическое объединение кураторов во главе с педагогом-организатором.
- 1.6. Методическое объединение кураторов строит свою работу в соответствии со спецификой в учебных группах.
- 1.7. В состав методического объединения кураторов входят кураторы учебной группы, председатель профкома, библиотекарь, представитель «Студенческой Федерации» и в необходимых случаях другие представители подразделений техникума.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

1. Биографические сведения. Наиболее важные события в жизни студента. Где живет студент (адрес). Где работают его родители.

2. Социально-бытовые и жилищные условия студента и семьи. Состав семьи, ее культурный уровень. Общий тон взаимоотношений в семье. Характер воспитания. Режим и досуг учащегося. Степень трудового участия в трудовой жизни семьи. Друзья и знакомые студента вне техникума.

3. Состояние здоровья студента. Имел ли студент серьезные заболевания, оставившие след и мешающие ему заниматься. Каково состояние здоровья студента а настоящее время.

I. общий уровень развития студента. Успеваемость и его отношение к учебной работе. Уровень дисциплинированности. Интересы и склонности студента.

Общее развитие учащегося. Культура речи. Владение устным и письменным словом, богатство словаря. Начитанность. Регулярность и систематичность чтения. Читает ли газеты. Широта и устойчивость читательских интересов. Часто ли посещает музеи, кино, театры, стадионы и т.д.

Отношение студента к учебному труду. Как относится к своим занятиям в техникуме. Регулярно ли посещает занятия и внимателен ли на уроках. Систематически ли готовит домашние задания. Умеет ли самостоятельно организовать свой учебный труд. Заботится ли об усвоении пропущенного материала.

Успеваемость студента. Как успевает студент по отдельным предметам. Какие предметы ему даются легко, а по каким он не успевает и почему. Какие предметы студент любит, может ли студент успевать лучше и что для этого нужно.

Интересы и склонности студента. Учебные интересы. Специальные интересы в области литературы, науки, искусства, техники, спорта и т.д. Широта интересов студента. Их характер. Глубина и устойчивость интересов, какие кружки и учреждения творчества посещает студент.

Уровень дисциплины студента. Значение и выполнение «Правил внутреннего распорядка техникума». Привиты ли студенту навыки и привычки культурного по-

ведения и гигиенические навыки. Основные отрицательные черты поведения.

II. Общественная работа учащегося. Участие в общественной жизни группы и техникума. Интересуется ли студент жизнью группы и насколько активно участвует в общественной жизни и работе.

Характер выполнения общественной работы:

Добросовестность, умение довести начатое дело до конца, умение вовлечь в работу других студентов. Имеет ли учащийся организационные навыки. Спаян ли студент с коллективом группы или оторван от него. Отношение к нему студентов группы. Пользуется ли студент авторитетом в группе, какую имеет репутацию и почему.

III. Основные черты личности студента (характер, темперамент, особенности психических процессов). Общественное сознание студента.

Мировоззрение студента. Основная направленность, его идеалы и стремления. Умение воплотить свои идеалы в конкретных делах, в учении, общественной работе, труде и т.д. Мотивы учебной и общественной работы студента.

Моральные качества студента. Чувство любви к Родине. Интерес к событиям в стране. Готовность оказать помощь своим трудом техникуму и стране. Чувство коллективизма, долга, ответственности, правдивость и честность, принципиальность, скромность, и т.д. отношение к родителям, членам семьи, отношение к преподавателям, к товарищам, проявляет ли студент чуткость, внимание к своим товарищам, оказывает ли помощь.

Волевые черты характера. Целеустремленность. Активность, решительность, смелость, самостоятельность, инициативность, организованность, выдержка, самоконтроль, уверенность в себе, дисциплинированность, стойкость, настойчивость, упорство, мужество.

Особенности темперамента студента, его психических процессов. Сила, уравновешенность и подвижность протекания нервных процессов. Быстро или медленно протекают реакции студента на вопрос. Быстро или медленно студент говорит, делает. Преобладают ли процессы возбуждения или торможения. Легко ли студент пе-

реключается с одного дела на другое. Каковы особенности интеллектуальных и эмоциональных процессов: речи внимания, памяти, эмоций.

(Настоящий план изучения студентов не следует рассматривать как обязательный

во всех его пунктах. Он дает куратору лишь общее направление и показывает, какой материал следует привлекать для более полного изучения студента).

СХЕМА

плана воспитательной работы куратора

(характеристика группы и основные задачи воспитательной работы)

Общие сведения об учащих: количество учащихся, членов профсоюза, род занятий родителей, состояние здоровья, условия семейного воспитания. Актив группы и его авангардная роль.

Состояние успеваемости в группе: общая оценка успеваемости, отличники, отстающие, пробелы в занятиях студентов, какая проводилась работа с группой по преодолению и предупреждению неуспеваемости и отдельно с неуспевающими студентами.

Организованность и дисциплинированность группового коллектива и отдельных студентов: благородные поступки студентов, типичные случаи нарушения дисциплины.

Общественная работа классного коллектива: работа актива группы, выполне-

ние общественных поручений, участие в общественных организациях техникума, деятельность группового коллектива в проводимых общих мероприятиях техникума.

Основные задачи воспитательной работы в группе.

Задачи воспитательной работы в группе на семестр (по организации группового коллектива, по повышению успеваемости и морально-этическому воспитанию с коллективом и отдельными студентами, по работе с преподавателями группы, по оформлению документации на студентов, по вовлечению студентов в мероприятия группы и техникума).

1. Мероприятия по повышению успеваемости и трудовой дисциплины

а) работа с коллективом студентов и индивидуальная работа со студентами

Тематика классных собраний, бесед по вопросам успеваемости студентов.

Конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях у большинства или отдельных студентов (дополнительные занятия, отдельные задания, помощь в выполнении домашних заданий).

Формы и приемы привития студентам любознательности и пытливости (встречи с людьми производства, экскурсии на производство, проведение бесед и вечеров, беседы со студентами об их будущей специальности).

Мероприятия по повышению культуры умственного труда студента (рассказы и беседы о том, как учились и трудились великие люди), выработка режима дня сту-

дента, как готовить уроки, исходя из степени трудности предмета.

б) работа с коллективом преподавателей группы

Мероприятия по осуществлению единых требований к студентам (начало уроков, опрос и оценка знаний студентов, задание на дом, окончание уроков).

Привлечение преподавателей к участию в классных собраниях и других мероприятиях.

Совместная работа с преподавателями-предметниками по оказанию помощи отстающим (дополнительные занятия, прикрепление к сильным студентам, контроль за работой студента на дому).

Посещение уроков преподавателей группы.

Обмен воспитательной работы преподавателей-предметников.

II. Формирование у студентов высоких гражданских качеств

Тематика бесед о выдающихся деятелях. Формы ознаменования различных праздников (беседы, вечера, встречи со старыми рабочими и т.д.)

Формы работы с газетными и журнальными материалами (вырезки, составление альбомов и т.д.)

Организация и проведение подписки на газеты студентами группы. Контроль за чтением студентами газет, журналов.

Формы работы по вовлечению студентов в посещение лекций, проводимых в техникуме.

III. Нравственное, эстетическое, половое воспитание студентов

Тематика и календарные сроки проведения этических бесед, докладов, диспутов, классных собраний по «Правилам внутреннего распорядка», о культуре поведения, о моральном облике студента.

Формы работы куратора по воспитанию у студентов чувства прекрасного и красивого в природе и обществе.

Формы работы по воспитанию чувства красивого в личной культуре студента (костюм, прическа и т.д.). обучение студента культуре поведения, умению вести себя в общественных местах, умению культурно и вежливо разговаривать. Приобщать студентов к чтению, кино, театру, музыке, изобразительному искусству.

Формы работы по воспитанию коллективизма, дружбы и товарищества. Воспи-

тание сознания, чувства собственного достоинства, чести, долга.

Формы работы по воспитанию принципиальности, умению критически оценивать свое поведение и поведение других. Воспитание отношения к труду и учебной работе. Воспитание мужества, смелости, самостоятельности и инициативности. Воспитательные мероприятия в связи с благородными поступками и недостатками, недостойным поведением отдельных учащихся.

Читательские конференции на темы морального облика людей.

Отчеты студентов на классных собраниях о выполнении ими общественных поручений и т.д.

IV. Культурно-массовая работа со студентами

Тематика и календарные сроки бесед, докладов, вечеров, диспутов, обсуждений, посвященных выдающимся деятелям науки и техники, литературы искусства.

Читательские конференции общего характера.

Посмотреть и обсудить какие-то фильмы, спектакли.

Подготовка и проведение вечеров художественной самодеятельности, вечеров вопросов и ответов, вечеров отдыха.

Экскурсии в музей.

Участие в конкурсах художественной самодеятельности.

Организации общественных чтоток, обсуждение статей, помещенных в газетах, журналах.

V. Физкультурно-массовая и спортивная работа в группе

Выявление спортсменов в группе.

Формы работы по обеспечению участия студентов группы в соревнованиях, проводимых в техникуме и за его пределами.

Формы работы по вовлечению студентов в спортивные организации.

Обеспечение в группе медицинского контроля.

Тематика и календарные сроки проведения бесед, докладов на спортивные темы.

VI. Правовое воспитание

Организация встреч, лекций, бесед с представителями правоохранительных органов и т.д.

VII. Работа с родителями

Установление связи с родителями студентов (по необходимости)

VIII. Бытовое устройство студентов

Календарные сроки посещения квартир студентов с целью ознакомления с домашними условиями жизни учащихся (по необходимости).

Оказание помощи в квартирном вопросе.

Контроль за поведением студента вне техникума. Общение со знакомыми и товарищами.

Материальное обеспечение студентов (по необходимости).

Паспорт группы на _____ учебный год

1. В группе всего _____ учащихся, в том числе отличники _____

имеют плохие оценки за предыдущий семестр _____

новые учащиеся в группе _____

2. Количество: девушек _____, юношей _____.

3. Состав семьи:

- многодетные семьи _____,
- неполные семьи _____,
- дети, находящиеся на опеке _____,
- проживают вместе с бабушками, дедушками _____,
- единственные дети в семье _____,

4. Жилищные условия:

- проживают в коммунальной квартире, общежитии _____,
- в отдельных квартирах _____,
- арендуют жилье _____,
- в собственном доме _____.

5. Образовательный уровень родителей:

- имеет высшее образование
- среднее специальное
- среднее
- неполное среднее

мать	отец

6. Количество учащихся, входящих в группу «риска», склонных к правонарушениям (количество, фамилии) _____.

7. Количество студентов, стоящих на диспансерном учете _____.

8. Количество студентов, стоящих на учете в КДН _____.

9. В группе членов профсоюза _____.

10. Староста _____

профорг _____

спорторг _____

культорг _____

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ _____
на 20__ - 20__ учебный год

Характеристика группы _____

Цели и задачи работы с группой _____

Содержание работы (перечень конкретных мероприятий по направлениям)

Гражданско-патриотическое воспитание:

Здоровый образ жизни, нравственное воспитание:

Другие мероприятия:

Работа с родителями:

